



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ความยั่งยืน ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมิน ยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปผลและรายงานโครงการ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่ง พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สถานศึกษาพอเพียงอย่างน้อย ร้อยละ 20 มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สถานศึกษาพอเพียงผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษอย่างน้อย 2 แห่ง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการด้าน 	<p>- 5,000 บาท -</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา มุ่งมั่นในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ในสถานศึกษาและขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่นและชุมชน ครูแกนนำถ่ายทอดประสบการณ์ ให้เพื่อนครูในสถานศึกษา จนมีครู ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระ จัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงจนเห็นผล นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคลากร ด้านการจัดการ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ ด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงาน ภายนอกจนส่งผลให้บุคลากรและ นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง		จนมีนักเรียน ที่มีคุณสมบัติ อยู่อย่างพอเพียงจำนวน เพิ่มขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ อารงหลักเอกลักษณ์ของชาติ 1. อบรมจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ ส่วนรวม 2. กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของไทย เช่น วันพ่อแห่งชาติ, วันปิยะมหาราช เป็นต้น	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 82 ราย <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และ	- 7,000 บาท -	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมี จิตอาสา จิตสาธารณะ ตระหนักถึงหน้าที่ต่อ ประโยชน์ส่วนรวม และร่วม สืบทอดกิจกรรมวันสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น		พระมหากษัตริย์ตลอดจนวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของประเทศชาติสืบต่อไป
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอน การเก็บรวบรวมสื่อ และเก็บสะสมผลงานตนเองจากการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน พร้อมทั้งจัดประชุมวางแผน 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 วัน โดยการจัดการอบรมผ่านระบบ Zoom 3. สรุป ประเมิน และรายงานผลดำเนินงาน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 228 โรงเรียน สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างสื่อ</p>	<p>- 11,00 บาท -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และมีความรู้ความสามารถในสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site แลสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน</p>		<p>Google Workspace for Education มาเป็นเครื่องมือในการทำงาน และกาจัดการเรียนการสอน ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>3. กิจกรรม การพัฒนาเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบโครงงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละผู้บริหาร ครู บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญา</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนที่นำความรู้เรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะมาเชื่อมโยงในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีทักษะ 3R8Cs ตาม</p>	<p>- 15,000 บาท -</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จุดเน้นของสถานศึกษาสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านพหุปัญญา คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. จำนวนโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี อย่างน้อย 10 โรงเรียน (อำเภอละ 2 โรงเรียน)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูวิชาการ บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรได้อย่างเต็มตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีทักษะ 3R8Cs สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีกรอบการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญา ทักษะ 3R8Cs ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบท เป็นแนวทางให้โรงเรียนนำไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>3. กิจกรรม การพัฒนาเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบโครงงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละผู้บริหาร ครู บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญา</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนที่นำความรู้เรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะมาเชื่อมโยงในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีทักษะ 3R8Cs ตามจุดเน้นของสถานศึกษาสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียนด้าน</p>	<p>- 15,000 บาท -</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล มีทักษะ 3R8Cs สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พหุปัญญา คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. จำนวนโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี อย่างน้อย 10 โรงเรียน (อำเภอละ 2 โรงเรียน)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูวิชาการ บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มี กรอบการดำเนินงานพัฒนา ผู้เรียนด้านหุปัญญา ทักษะ 3R8Cs ที่สอดคล้องเหมาะสมกับ บริบท เป็นแนวทางให้โรงเรียน นำไปบูรณาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มี เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 1. ประชุมคณะทำงาน วางแผนดำเนินงาน และ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กพิการเรียนรวมใน ระบบสารสนเทศ SET 2. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แก่ครูผู้รับผิดชอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับเด็ก พิการเรียนรวม ในระบบ SET ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดทำคู่มือการพัฒนาเด็กพิการ เรียนรวม	- 5,000 บาท -	- สามารถจัดทำ เอกสารแนวทางพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวมแก่โรงเรียนใน สังกัดทุกโรง และเป็นไฟล์ เอกสาร พร้อมทั้งส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การจัดการศึกษาเรียนรวมหรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 วัน โรงเรียนละ 2 คน</p> <p>3. นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด (บูรณาการกับการนิเทศปกติ)</p> <p>4. คัดเลือก Best Practice สัมมนาและถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แก่ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมหรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 228 โรงเรียน จำนวน 1 วัน</p> <p>4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนโดยบูรณาการ กับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม หรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม และนำไปใช้ในการพัฒนา</p>		<p>และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามประเภทของความพิการ อย่างเต็มตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม หรือพี่เลี้ยงเด็กพิการได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีโรงเรียนแบบอย่างที่มีวิถีปฏิบัติ ที่ดี เพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการบันทึกผลการเรียน ปีการศึกษา 2567 1. แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน / จัดทำเอกสารการอบรม 2. จัดทำคู่มือฯ ออกแบบรูปเล่ม จัดทำเล่ม ประชุมชี้แจงครูผู้สอนชั้น ป.1, 3, 6 และ ม.3 และ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถจัดการเรียนการสอนที่ พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมใน การสอบความสามารถด้านการ อ่าน (RT) ของนักเรียน	- 20,000 บาท -	1. ผู้บริหาร สามารถนำ สารสนเทศการสอบไปใช้วางแผน การบริหารสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู สามารถวิเคราะห์ ผู้เรียนได้ถูกต้อง และนำผล การทดสอบไปใช้พัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>อบรม/ประชุม/ติดตามการดำเนินงานกรอกข้อมูลผลการเรียนในระบบ SchoolMIS</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA) และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 สาระ สามารถจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน</p> <p>4. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ ครูที่สอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาละ 1 คน รวมโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 79 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 237 คน</p>		<p>เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดประเมินผลได้ตามแนว PISA</p> <p>4. นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผล ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลการทดสอบ และสามารถวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพตามระดับที่เหมาะสม</p> <p>3. ครูมีความตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน และทำข้อสอบตามแนว PISA และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำข้อสอบแนว PISA สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดประเมินผลได้ตามแนว PISA 4. โรงเรียนทุกแห่งสามารถบันทึกผลการเรียนของนักเรียนทุกคนและยืนยันข้อมูลครบถ้วน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา 1. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ แผนการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ และคู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา 2. การนิเทศการศึกษาตามนโยบายของ กระทรวง สพฐ. และสพป.บร.2 ประชุมเตรียมการก่อนการนิเทศ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. การส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด พร้อมประชุมสรุปผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และประเมินผล/สรุปและรายงานผลตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และมีความปลอดภัย อย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นและมีความปลอดภัย	- 200,000 บาท -	1. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และชี้แนะ ให้คำปรึกษา อย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น 2. ศึกษานิเทศก์ ผู้ทำหน้าที่นิเทศติดตาม และภาคีเครือข่ายได้รับการส่งเสริมพัฒนา มีเทคนิคการนิเทศ สามารถพัฒนาแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างทั่วถึงต่อเนื่อง เกิดประสิทธิผล และมีคุณภาพ</p>		<p>สอนด้วยสื่อ นวัตกรรมของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p> <p>3. มีการส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน มีความปลอดภัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมคณะทำงาน วางแผนดำเนินงาน และ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กพิการเรียนรวมใน ระบบสารสนเทศ SET อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แก่ครูผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษาเรียนรวมหรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 วัน โรงเรียนละ 2 คน นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ในสังกัด (บูรณาการกับการนิเทศปกติ) คัดเลือก Best Practice สัมมนาและถอด บทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการ และสรุป รายงานผลการดำเนินงาน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับเด็ก พิการเรียนรวม ในระบบ SET ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำคู่มือการพัฒนาเด็กพิการ เรียนรวม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) แก่ครูผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษาเรียนรวม หรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 228 โรงเรียน จำนวน 1 วัน นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอด บทเรียนโดยบูรณาการ กับการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกวิธี ปฏิบัติที่ดี Best Practice 	<p>- 5,000 บาท -</p>	<p>- สามารถจัดทำ เอกสารแนวทางการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวมแก่โรงเรียนใน สังกัดทุกโรง และเป็นไฟล์ เอกสาร พร้อมทั้งส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามประเภทของ ความพิการ อย่างเต็มตาม ศักยภาพ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยครู ผู้รับผิดชอบงานการจัด การศึกษาเรียนรวม หรือ พี่เลี้ยงเด็กพิการได้รับการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความเข้าใจใน กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม หรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม และนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีโรงเรียนแบบอย่างที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรงานแนะแนวในสถานศึกษา สังกัด สพป.บร.2 1. ประชุมคณะทนายวางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำการดำเนินงานแนะแนว ๕ อำเภอๆ ละ ๒ แห่งๆ ละ ๒ คน (ผู้บริหารและครูแนะแนว) 3. ประชุมสรุปผลการนิเทศ ประเมินผล/สรุปและรายงานผลตามโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบบริการแนะแนว 5 บริการได้อย่างมีคุณภาพ	- งบ สพฐ. -	ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริการแนะแนว 5 บริการสู่ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ตามความถนัดของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพแลประสิทธิผลพร้อมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2567 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 2. ดำเนินการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีรัมย์ เขต 2	<u>เชิงปริมาณ</u> - อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 11 คน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล จำนวน 8 คน	- 120,000 บาท -	- สามารถทำให้กำดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีรัมย์ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ใช้ อำนาจตามที่กฎหมายกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ และ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหารงาน บุคคล ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย และ วิธีการ เป็นไปตามมาตรฐาน เดียวกัน</p>		<p>ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และมีความเป็น มาตรฐานเดียวกัน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครู บุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วม ”โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.จำนวนข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และข้าราชการ บำนาญ ที่สมัครใจเข้าร่วม โครงการฯ</p> <p>2. อบรมพัฒนาครู ให้ครูมี ความสามารถวางแผนมีวินัย</p>	<p>- ไม่มีงบประมาณ -</p>	<p>1. ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และ ข้าราชการบำนาญ มี ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันดี ขึ้น</p> <p>2. ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กระทรวงศึกษาธิการ” ผ่านระบบ “แก๊งนี้ สพฐ. (Dept Obec)” จำนวน 5 รอบ</p> <p>2. จัดกิจกรรมเจ้าหน้าที่พบลูกหนี้ (ไกล่เกลี่ยหนี้)</p> <p>3. อบรมพัฒนาครู ให้ครูมีความสามารถวางแผน มีวินัยในการบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ครูผู้ช่วย)</p>	<p>ในการบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพมีผู้สนใจเข้าร่วมอบรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญที่ได้รับการช่วยเหลือ พร้อมทั้งผ่านการอบรมมีความรู้ความสามารถวางแผนมีวินัย</p>		<p>มีวินัยในการบริหารการเงิน</p> <p>ได้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. การพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนขยายโอกาสด้าน ICT</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานทักษะอาชีพ</p> <p>4. การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 80 มีศักยภาพในการพัฒนาด้านผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 80 มีศักยภาพในการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายใน</p>	<p>- 5,000 บาท -</p>	<p>- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาร่วมกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษามีศักยภาพในการ พัฒนาด้านผู้บริหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษามีศักยภาพในการ รวมกลุ่ม สร้างเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร่วมกัน		ตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นัก คิดผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของ ตนเอง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการประเมิน มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการประกันและประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การเขียนรายงานการประเมิน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง จำนวน 228 ร.ร. รวม 458 คน	- 10,000 บาท -	1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ตนเองของสถานศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>2. ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>3. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา และสรุปผลและรายงานโครงการ</p>	<p>2. โรงเรียนทุกแห่ง ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันตามกำหนด</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานการสังเคราะห์ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด รายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา นำสู่การปฏิบัติจนส่งผลให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐาน มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพที่สามารถเป็นแบบอย่าง</p>		<p>ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และเป็นวัฒนธรรมขององค์กร</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนช่วยเหลือ สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แก่สถานศึกษาอื่นได้ มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตรงตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		<p>ให้แก่สถานศึกษาอย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. จัดทำแผนปี 67, ประเมินความเสี่ยง, ประชุมเตรียมความพร้อมในการติดตามตรวจสอบ, จัดทำกระดาษทำการและแบบสอบถามเพื่อใช้ในการติดตามตรวจสอบ</p> <p>2. รายงานสาธารณูปโภค 4 ไตรมาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - สพป.บุรีรัมย์ เขต 2 - โรงเรียนในสังกัดจำนวน 228 แห่ง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ตรวจสอบ สพป.บุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2 ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง</p> <p>3. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง</p> <p>4. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 228 แห่ง</p>	<p>- 50,000 บาท -</p>	<p>1. กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายหน่วยงานมีความโปร่งใสป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของ สพป.บุรีรัมย์ เขต 2 ให้บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. ติดตามตรวจสอบหน่วยรับตรวจจำนวน 20 แห่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเงินการบัญชี - การจัดซื้อจัดจ้าง - หลักฐานการจ่าย 2 เดือน <p>4. ติดตามตรวจสอบหน่วยรับตรวจจำนวน 10 แห่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา <p>๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินรายได้สถานศึกษา - ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการที่ สพฐ. กำหนด <p>5. ติดตามตรวจสอบสพป.บุรีรัมย์ เขต 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเงินบัญชี ในระบบ New GFMS Thai - การจัดซื้อจัดจ้าง - หลักฐานการจ่าย 2 เดือน <p>6. งานด้านการให้คำปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมให้ความรู้สถานศึกษาเรื่องแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี <p>7. ติดตามผลการตรวจสอบในปี 2565-2566 จำนวน 35 แห่ง</p>	<p>5. งานด้านการให้คำปรึกษา สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 228 แห่ง</p> <p>6. งานติดตามผลการตรวจสอบ ในปีก่อน จำนวน 35 แห่ง</p> <p>7. งานพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบภายใน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai รวมทั้งใน คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของ สพป.บุรีรัมย์ เขต 2</p> <p>2. เพื่อความถูกต้องของการเบิกจ่ายเงินของสพป.บุรีรัมย์ เขต 2</p> <p>3. เพื่อให้การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของ สพป.บุรีรัมย์ เขต 2 เป็นไปตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี</p>		<p>2. ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานใน สังกัดอยู่ในระดับดี ให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานด้าน ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด</p> <p>3. การเบิกจ่ายเงินค่า สาธารณูปโภคเป็นไปตาม มติคณะรัฐมนตรี</p> <p>4. การเบิกจ่ายเงินถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทาง ราชการ เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน</p> <p>5. บุคลากรในหน่วย ตรวจสอบภายในและ คณะทำงานฯได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะเชิง วิชาการสามารถนำไปใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>8. การวิเคราะห์สังเคราะห์รายงานการเงิน</p> <p>9. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบภายใน</p> <p>10. อบรมพัฒนาความรู้ 3 คน</p>	<p>4. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้อง</p> <p>6. เพื่อความถูกต้องของการเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษา</p> <p>7. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานเงินเรียนฟรี 15 ปี ได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>8. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>9. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดได้ อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>10. เพื่อให้การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของ สถานศึกษา</p>		<p>แนะนำ เป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยรับตรวจได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในสังกัด เป็นไปตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี</p> <p>11. เพื่อให้สถานศึกษามีความรู้ สามารถนำไปใช้ในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีของตนเอง ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>12. เพื่อให้หน่วยรับตรวจในปีก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566) ได้ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบ ภายใน</p> <p>13. เพื่อให้บุคลากรในหน่วย ตรวจสอบภายใน และคณะทำงาน เครือข่ายทรัพยากร ใสสะอาด จำนวน 23 คน มีความรู้ ทักษะ เชิงวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประจำอำเภอในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ประจำอำเภอ พร้อมมอบนโยบาย และทิศทางการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ประจำอำเภอ จำนวน 5 ศูนย์ฯ เพื่อดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนด้านบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประจำอำเภอ ในพื้นที่รับผิดชอบทั้ง 5 อำเภอ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประจำอำเภอสามารถให้ความรู้ คำแนะนำและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้กับโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงทุกอำเภอในพื้นที่รับผิดชอบ อย่างสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการ แต่ละพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	- 40,000 บาท -	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประจำอำเภอ ในพื้นที่รับผิดชอบทั้ง 5 อำเภอ ที่สามารถให้ความรู้คำแนะนำและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้กับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างทั่วถึงอย่างสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการแต่ละพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประจำอำเภอในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ประจำอำเภอ พร้อมมอบนโยบาย และทิศทางการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ประจำอำเภอ จำนวน 5 ศูนย์ฯ เพื่อดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนด้านบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประจำอำเภอ ในพื้นที่รับผิดชอบทั้ง 5 อำเภอ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประจำอำเภอสามารถให้ความรู้ คำแนะนำและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้กับโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงทุกอำเภอในพื้นที่รับผิดชอบ อย่างสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการแต่ละพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>- 40,000 บาท -</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีศูนย์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประจำอำเภอ ในพื้นที่รับผิดชอบทั้ง 5 อำเภอ ที่สามารถให้ความรู้คำแนะนำและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้กับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างทั่วถึงอย่างสะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการแต่ละพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.บร.2</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามูลนิธิ เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพในกระบวนการ นิเทศการจัดการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา มีความตระหนักใน บทบาทหน้าที่ของตนเอง และ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบ ความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของ โลกนำความรู้ วิธีการนิเทศ การศึกษาใหม่ๆ มีไหวพริบ 	<p>- 50,000 บาท -</p>	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษานิเทศก์ และ บุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจใน วิทยาการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการนิเทศการ จัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ศึกษานิเทศก์ได้พัฒนา รูปแบบ เทคนิค และวิธีการ นิเทศร่วมกันของ ศึกษานิเทศก์นำสู่การพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาและ ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามูลนิธิ เขต 2 โรงเรียนในสังกัดได้รับการ นิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด และมีกระบวนการนิเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปฏิญาณการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ จากหน่วยงานต้นสังกัดและมี กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		<p>ภายในโรงเรียนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหารการศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพพ. บุรีรัมย์ เขต 2 เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กร ความรู้ที่เป็นประโยชน์ และ ส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-</p>	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการประเมิน มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการประกันและประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การเขียนรายงานการประเมิน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง จำนวน 228 ร.ร. รวม 458 คน</p>	- 10,000 บาท -	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ตนเองของสถานศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>2. ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>3. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา และสรุปผลและรายงานโครงการ</p>	<p>2. โรงเรียนทุกแห่ง ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันตามกำหนด</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานการสังเคราะห์ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด รายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา นำสู่การปฏิบัติจนส่งผลให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐาน มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพที่สามารถเป็นแบบอย่าง</p>		<p>ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และเป็นวัฒนธรรมขององค์กร</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนช่วยเหลือ สนับสนุนและ พัฒนาการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แก่สถานศึกษาอื่นได้ มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตรงตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		<p>ให้แก่สถานศึกษาอย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. การพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนขยายโอกาสด้าน ICT 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานทักษะอาชีพ 4. การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 80 มีศักยภาพในการพัฒนาด้านผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 80 มีศักยภาพในการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายใน 	<p>- 5,000 บาท -</p>	<p>- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาร่วมกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษามีศักยภาพในการ พัฒนาด้านผู้บริหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษามีศักยภาพในการ รวมกลุ่ม สร้างเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร่วมกัน		พัฒนاتนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นัก คิดผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของ ตนเอง

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
 3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด